**Методические рекомендации по использованию интерактивного электронного образовательного ресурса**

1. Автор: Воробьева Светлана Александровна
2. Должность: учитель математики
3. Место работы: МБОУ СОШ № 17 хутора Коржи Ленинградского района
4. Предмет, класс: математика, 6 класс
5. Тема: Решение ситуационных задач (к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне)
6. Необходимое оборудование и программное обеспечение: ноутбук, проектор, интерактивная доска Smart Board, аккустические колонки

Цель: применение математических знаний при решении ситуационных задач.

1. Задачи:

*образовательные:*

- использовать математические навыки при выполнении устных и письменных задач;

- закреплять вычислительные навыки ;

*развивающие:*

-развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, классифицировать и обобщать;

- развивать коммуникативные компетенции;

- развивать умение полно и точно выражать свои мысли;

*воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за свой народ и историческое прошлое страны;

- воспитывать личность ребёнка на основе учебной деятельности средствами предмета;

-воспитывать аккуратность, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим.

1. Аннотация:

Материал, разработанный с помощью программного обеспечения SmartNotebook 10.6 для интерактивной доски SMART Board .

ЦОР (цифровой образовательный ресурс) можно использовать на уроках математики в мае в качестве повторение тем 6класса, а так же на воспитательных мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая или освобождению Краснодарского края от фашистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебной деятельности  (урока, темы)  Скриншоты  страниц ресурса | Описание этапа урока | Описание интерактивных приемов, инструментов, функций ПО | Результативность использования ресурса в учебной деятельности |
| Слайд 1  Изображение слайда из-за большого объема информации не размещено | **Титульная страница.**  Общая информация о материале и авторе. | Вставка текста |  |
| Слайд 2 | Знакомство с учеными математиками, которые внесли вклад в развитие военной техники | Вставка текста, картинки и фона, закрепление, группировка | Учащиеся знакомятся с информацией |
| Слайд 3 | Знакомство с учеными , которые внесли вклад в развитие авиации | Вставка текста, картинки и фона, закрепление, группировка | Учащиеся знакомятся с информацией |
| Слайд 4 | Устный счет | Вставка текста, фигуры и таблицы, группировка, закрепление | Учащиеся находят ответ и с помощью маркера обводят ячейку. На последний вопрос выстраивают внизу даты согласно условия и проверяют ответ, совмещая звезды |
| Слайд 5 | Устный счет | Вставка текста, фигуры и таблицы, группировка, закрепление | Учащиеся находят правильные ответы и помещают их в соответствующие ячейки |
| Слайд 6 | Отрабатывается навык расположения данных в таблице | Вставка текста, таблицы, работа с фигурами, перемещение фигур на передний и задний план, группировка и закрепление объектов, копирование | Учащиеся выбирают данные из текста и размещают их в ячейки таблицы |
| Слайд 7 | Отработка навыков перевода единиц измерения площади | Вставка текста, фигуры,группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта, шторка | Учащиеся с помощью линий соединяют одну величину площади, выраженную в разных единицах. За стрелку можно вытянуть справку.  Шторка открывается только после ответа на вопрос. Проверка проводится сдвинув желтый круг в сторону |
| Слайд 8 | Проверяется умение производить деление и округление десятичных дробей | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся могут выполнять деление на имеющемся участке доски и проверить ответ, выдвинув звезду. Проверка округления происходит путем сдвигания прямоугольников. Первый прямоугольник с правильным ответом сдвигает учитель. |
| Слайд 9 | Проверяется умение решать задачи на проценты | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Ученики на свободном месте ведут запись задачи и проверяют ответ выдвигая решение за звезду. Справка |
| Слайд 10 | Сообщение о боях за Кавказ | Вставка текста, фото, группировка и закрепление объектов | Знакомство с информацией |
| Слайд 11 | Проверка вычислительных навыков | Вставка текста, фигуры, группировка и фото, закрепление объектов, порядок размещения объекта, ссылка на объект | Учащиеся выполняют задание и проверяют по ссылке решение |
| Слайд 12 | Проверка вычислительных навыков | Вставка текста, фигуры, фото, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся решают задачу и проверяют решение, выдвигая его за стрелку |
| Слайд 13 | Сообщение о боях за Кавказ | Вставка текста, фигуры, фото, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся знакомятся с информацией |
| Слайд 14 | Проверка вычислительных навыков | Вставка текста, фигуры, фото, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся выполняют задание и проверяют по ссылке решение |
| Слайд 15 | Проверка вычислительных навыков | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся выполняют задание и проверяют по ссылке решение |
| Слайд 16 | Проверка вычислительных навыков | Вставка текста, фигуры, картинки, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта. Анимация-проявление объекта | Учащиеся решают задачу и проверяют решение, выдвигая его за стрелку. Карта появляется при щелчке на область |
| Слайд 17 | Проверка вычислительных навыков | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся выполняют задание и проверяют по ссылке решение |
| Слайд 18 | Сообщение о боях за Кавказ | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся знакомятся с информацией |
| Слайд 19 | На странице можно разместить презентацию о ветеранах населенного пункта  (из-за лимита объема информации презентация отсутствует) | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Учащиеся просматривают материал |
| Слайд 20 | Рефлексия | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта | Участники отодвигают тучи с изображения солнца |
| Слайд 21 | Источники информации | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта |  |
| Слайд 22 | Решение задачи | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта, ссылка на объект | Учащиеся проверяют решение |
| Слайд 23 | Решение задачи | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта, ссылка на объект | Учащиеся проверяют решение |
| Слайд 24 | Решение задачи | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта, ссылка на объект | Учащиеся проверяют решение |
| Слайд 25 | Решение задачи | Вставка текста, фигуры, группировка и закрепление объектов, порядок размещения объекта, ссылка на объект | Учащиеся проверяют решение |